

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ СВЯЗИ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ордена Трудового Красного Знамени федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»  
Волго-Вятский филиал

Одобрена  
Решением Ученого совета ВВФ МТУСИ  
От «25» мая 2023 г., протокол №50



В.В.Казakov

«    » 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
**Специальность 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания**  
форма обучения очная  
Квалификация выпускника: специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и  
телерадиовещания  
Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

2023 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 963

**Организация-разработчик:**

Волго-Вятский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

Содержание	
Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение и область применения ОПОП	4
1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП	6
1.5. Основные пользователи ОПОП	6
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Сроки освоения ОПОП, трудоемкость, квалификация, формы обучения	6
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.4. Особенности ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и Телевидение	7
2.5. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников	8
2.6. Требования к результатам освоения ОПОП с учетом вариативной части	10
2.7. Организация учебного процесса и режим занятий	14
2.8. Оценка качества освоения ОПОП	15
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и объем ОПОП	16
3.1. Учебный план	16
3.2. Календарный учебный график	18
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	18
3.4. Общеобразовательный цикл	18
3.5. Программа учебной и производственной практики	19
3.6. Порядок аттестации обучающихся	20
3.7. Программа государственной итоговой аттестации	21
3.8. Программа воспитания	21
Раздел 4. Условия реализации образовательной программы	22
4.1. Кадровое обеспечение	22
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной Деятельности	23
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	24
Раздел 5. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями Здоровья	25

## Раздел 1 Общие положения

### 1.1 Назначение и область применения ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания (далее – ОПОП), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 963 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 декабря 2022 г. №71637)

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, организационно-педагогической деятельности.

ОПОП (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере информационных технологий;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 963 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 декабря 2022 г. №71637.

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»

Приказ Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 12.08.2022, Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 N 732)

Письмо Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 №05-772 О направлении инструктивно-методического письма по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Устав МТУСИ;

Положение о Волго-вятском филиале Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»;

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – Демонстрационный экзамен;

КУГ – календарный учебный график;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПДП – преддипломная практика;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – производственная практика;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СОО – среднее общее образование;  
СПО – среднее профессиональное образование;  
УП – учебный план;  
ФГОС СОО – Федеральный государственный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС фонд оценочных средств;

Цикл ООД – общеобразовательный цикл;

Цикл СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл – ОП - общепрофессиональный цикл;

Цикл П.00 профессиональный цикл

#### **1.4 Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Колледж учитывает запросы работодателей при разработке ОПОП, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по ПМ.05 Конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, государственной итоговой аттестации, согласование программ профессиональных модулей, программ практик и фондов оценочных средств.

#### **1.5. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники и администрация колледжа;
- обучающиеся по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- абитуриенты и их родители, работодатели

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **2.1 Сроки освоения ОПОП, трудоемкость, квалификация, формы обучения**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой по очной форме на базе основного общего образования, 3г. 10 мес.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов максимальной нагрузки.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания. Форма обучения: очная.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

#### **2.2 Область профессиональной деятельности выпускников**

*Область профессиональной деятельности выпускников:* 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания готовится к следующим видам деятельности:

- монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания;
- обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- организация производственной деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи;
- конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.
- Выполнение работ по профессии рабочих 19887 "Электромонтер станционного телевизионного оборудования"

### **2.4 Особенности ППССЗ по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания**

Особенности ППССЗ по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (защита ВКР, демонстрационный экзамен).

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения в городских государственных и коммерчески учреждениях, участием студентов в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования городского и регионального рынка труда.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных

компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

## **2.5 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников**

*Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования радиосвязи, мобильной связи и телевидения. ПК 1.2. Производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи, мобильной связи и



	<p>телевещания.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику и мониторинг сетей радиосвязи, мобильной связи и телевидения.</p> <p>ПК 1.4. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи, мобильной связи и телевидения.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику, ремонт и обслуживание оборудования средств связи.</p> <p>ПК 1.6. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.</p>
<p>монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.</p> <p>ПК 2.4. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.</p> <p>ПК 2.5. Производить администрирование сетевого оборудования и средств мобильной связи.</p>
<p>обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания</p>	<p>ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в системах радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.</p>
<p>организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений отрасли связи материально-техническими ресурсами.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу подчинённого персонала.</p>
<p>конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания</p>	<p>ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p> <p>ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.</p>

## 2.6 Требования к результатам освоения ОПОП с учетом вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (30, 51 процентов от общеговремени, отведенного на освоение программы), с учетом требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин всех циклов и профессиональных модулей. С целью формирования общих и профессиональных компетенций, а также правильного представления о различных аспектах жизни современного общества и обеспечения конкурентоспособности выпускников, вариативная часть учебного плана в объеме 1296 часов распределена следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин /модулей	Объем учебной нагрузки	
		Обязат.	Вариатив.
СГЦ	Социально - гуманитарный цикл	538	0
СГЦ.01	История России	72	
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	196	
СГЦ.03	Физическая культура	162	
СГЦ.04	Безопасность жизнедеятельности	72	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	36	
ОП	Общепрофессиональный цикл	854	401
ОП.01	Математические методы решения типовых прикладных задач	114	
ОП.02	Физика	66	
ОП.03	Теория электрических цепей	112	
ОП.04	Основы электронной и вычислительной техники	112	
ОП.05	Теория электросвязи	80	
ОП.06	Электрорадиоизмерения	144	
ОП.07	Основы телекоммуникаций	80	
ОП.08	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	146	
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности		80

ОП.10	Экологические основы природопользования		82
ОП.11	Компьютерная инженерная графика		40
ОП.12	Экономика отрасли		46
ОП.13	Основы бережливого производства		98
ОП.14	Маркетинг		55
П	Профессиональный цикл	1560	895
ПМ.01	Монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	457	152
МДК.01.01	Монтаж и эксплуатация средств систем радио- и мобильной связи	54	20
МДК.01.02	Монтаж и эксплуатация оборудования направляющих систем радио и оптической связи	43	29
МДК.01.03	Монтаж и эксплуатация систем телевещания	72	20
МДК.01.04	Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности		36
МДК.01.05	Монтаж и обслуживание систем телевидения и спутниковой связи	36	41
УП.01.01	Учебная практика монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	72	
ПП.01.01	Производственная практика монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	180	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		6
ПМ.02	Монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания	434	46
МДК.02.01	Монтаж и эксплуатация	126	10

	компьютерных сетей		
МДК.02.02	Монтаж и обслуживание транспортных сетей систем радиосвязи и вещания	90	10
МДК.02.03	Монтаж и обслуживание мультисервисных сетей мобильной связи и кабельного телевидения	34	10
МДК.02.04	Администрирование сетевого оборудования и средств мобильной связи	40	10
УП.02.01	Учебная практика монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания	72	
ПП.02.01	Производственная практика монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания	72	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		6
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	217	119
МДК.03.01	Технология обеспечения информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	33	53
МДК.03.02	Технология использования систем условного доступа в сетях вещания	38	48
МДК.03.03	Администрирование для защиты систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования	38	12
УП.03.01	Учебная практика обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	36	

ПП.03.01	Производственная практика обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	72	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю		6
ПМ.04	Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	236	96
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	58	80
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	70	10
УП.04.01	Учебная практика организация производственной деятельности персонала структурных подразделений	36	
ПП.04.01	Производственная практика организация производственной деятельности персонала структурных подразделений	72	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю		6
ПМ.05	конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	216	116
МДК.05.01	Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в системы радиосвязи, мобильной связи и телевидения	26	100
МДК.05.02	Адаптация и администрирование конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика	76	16
УП.05.01	Учебная практика конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	36	
ПП.05.01	Производственная практика конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и	72	

	телерадиовещания		
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6	
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		366
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии рабочих 19887 "Электромонтер станционного телевизионного оборудования"		252
УП.06.01	Учебная практика Выполнение работ по профессии рабочих 19887 "Электромонтер станционного телевизионного оборудования"		36
ПП.06.01	Производственная практика Выполнение работ по профессии рабочих 19887 "Электромонтер станционного телевизионного оборудования"		72
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю		6

## 2.7 Организация учебного процесса и режим занятий

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (36 часов в неделю) и самостоятельной работы обучающихся. В общем социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональных учебных циклах выделяется 194 часа самостоятельной работы обучающихся, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, промежуточная аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных предметов, профессиональный цикл образован профессиональными модулями. Остальные учебные циклы - из учебных дисциплин. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30,51 процентов использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;- формировании вариативной части ОПОП;- формах проведения промежуточной аттестации;- формах проведения государственной итоговой аттестации.

В общем социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональных учебных циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (занятие, практическое /лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

## **2.8. Оценка качества освоения ОПОП**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания; оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию/государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю установлены локальными нормативными актами образовательной организации.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, промежуточный (административный, рубежный) контроль.

Текущий контроль используется администрацией и преподавателями в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привитие обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказание содействия обучающимся в освоении учебного материала;

- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен по предмету/дисциплине;
- экзамен по МДК;
- экзамен по профессиональному модулю (ПМ);
- дифференцированный зачет по предмету/дисциплине/МДК;
- комплексный экзамен по дисциплине, МДК;
- комплексный дифференцированный зачет;
- другие формы: контрольная работа, задания на основе теста, кейс-ситуации и др.;
- курсовая работа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п. Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ итоговой аттестации/государственной итоговой аттестации как приложение 1 к рабочей программе и утверждаются согласно локальных нормативных актов.

Электронный и печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в методическом кабинете.

Итоговая аттестация/Государственная итоговая аттестация по специальности организуется в соответствии с Положением (Порядком) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по неаккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования и Программой ГИА.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и объем ОПП**

#### **3.1 Учебный план (Приложение 1)**

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.



Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,49 процента от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30,51 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

### **3.2 Календарный учебный график**

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности.

В соответствии с утверждённым учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки учебных сборов (для юношей);
- сроки каникул.

График учебного процесса входит в состав комплекта документов ППСЗ и являются его неотъемлемой частью.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса.

Для защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья предусматриваются перемены между уроками не менее 10 минут. Продолжительность перерыва между занятиями для питания обучающихся составляет 30 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 10-минутным перерывом. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

### **3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик**

Рабочие программы дисциплин входят в состав комплекта документов ППСЗ и являются его неотъемлемой частью. Разрабатываются совместно с работодателями.

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, входящим в учебный план образовательной программы по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

### **3.4 Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего

профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1404 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1387 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- «Русский язык»,•
- «Литература»,•
- «Иностранный язык»,•
- «Математика»,
- «Информатика»
- «Физика»
- «Химия»
- «Биология»•
- «История»,
- «Обществознание»
- «География»•
- «Физическая культура»,•
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план введены предметы по выбору: Родной язык, Основы проектной деятельности.

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект в течение 1 года на 1 курсе обучения. Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта.

### **3.5. Программа учебной и производственной практики**

Практическая подготовка проводится в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях вуза и (или) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Основными базами практики обучающихся являются: Нижегородский филиал ПАО «Ростелеком», ООО «Альфа Сервис», ООО «НРХК», ООО «Рост-ВСП», ООО «Нижегородское предприятие противопожарных работ», ООО «Промита», НПП «Радиоком», ООО «Инбитек-Телеком», филиалы ФГУП «Почта России».

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля, входят в профессиональный цикл. Общий объем учебной практики составляет 8 недель, общий объем производственной практики – 15 недель. На все виды практики отведено 820 часов, что составляет 33 процента общего объема часов Профессионального цикла.

По учебной и производственной практикам определены следующие формы проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и другая форма промежуточной аттестации.

### **3.6 Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется следующими формами контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов и проводится в форме: контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в учебном плане. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от обязательных занятий, за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусмотрено не менее одного дня. Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным.

Экзамен по модулю, представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению

вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций, соответствующих конкретному профессиональному модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с оценкой.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей.

На проведение промежуточной аттестации отводится 7 недель за весь период обучения (на базе основного общего образования) и 5 недель (на базе среднего общего образования)

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество дифференцированных зачетов не более 10, в данное количество не включаются дифференцированные зачеты по физической культуре.

В вузе применяется 5-ти бальная система оценки знаний: "5"-отлично, "4"-хорошо, "3"- удовлетворительно, "2" -неудовлетворительно, "зачтено" – зачет, «не зачтено» - незачет.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями вуза, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

### **3.7 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающегося осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объёме.

Для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся, ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и утверждаются директором колледжа после согласования работодателя. Порядок проведения ГИА доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, проводимый в виде демонстрационного экзамена

### **3.8 Программа воспитания**

Цель программы: закрепить основополагающие идеи и актуальные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения, способные обеспечить фундаментальность и единство воспитательного процесса, определить и аккумулировать перспективы его развития, закрепить стабильность воспитательного процесса для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и

межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять основных разделов:

- Раздел «Особенности организуемого в вузе воспитательного процесса»
- Раздел «Цель и задачи воспитания»
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности». Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных колледжем задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа. Инвариантными модулями здесь являются: «Кураторство», «Учебная работа», «Внеучебная деятельность», «Самоуправление», «Работа с родителями». Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общеузовские дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Медиа отдел вуза». Раздел «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся» - Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Ожидаемый результат:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии;
- воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда;
- формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование у студентов готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

#### **4. Условия реализации образовательной программы**

##### **4.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 %.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Самостоятельная работа сопровождается методическими материалами, и выполняется в рамках времени, рассчитанного на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по перечню дисциплин и модулей ОПОП. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет в соответствии с потребностью и необходимостью.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебнометодическим печатным и (или) электронным изданием по всем дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой.

Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронному каталогу, электронным информационным ресурсам библиотеки колледжа в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

На компьютерах зала электронных ресурсов обучающиеся и преподаватели работают с Электронным каталогом, электронными ресурсами, а также обучающимся предоставляется возможность работы с приложениями MS Office.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов.

Библиотека колледжа подключена к следующим Электронно-библиотечным системам: ЭБС IPRbooks, ЭБС Юрайт. Благодаря подключению к ЭБС – студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

Библиотека ведёт свою страницу на сайте филиала. Постоянно обновляется информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Для реализации ППССЗ в колледже оборудованы и используются Кабинеты

№	Наименование
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Истории
3	Математики
4	Иностранного языка
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Информатики
7	Компьютерного моделирования
8	Спортивный зал
9	Лаборатория информационной безопасности
10	Лаборатория теории электросвязи
11	Лаборатория электронной техники
12	Лаборатория вычислительной техники
13	Лаборатория электрорадиоизмерений
14	Лаборатория мультисервисных сетей
15	Лаборатория направляющих систем радио и оптической связи
16	Лаборатория компьютерных сетей
17	Лаборатория основ телекоммуникаций
18	Лаборатория средств систем радиосвязи
19	Лаборатория звукового вещания
20	Лаборатория телевизионного вещания
21	Лаборатория компьютерных сетей
22	Электромонтажные мастерские
23	Компьютерные мастерские
24	Мастерские систем коммутации
25	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26	Актовый зал

В настоящее время файловый сервер предоставляет преподавателям и обучающимся учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения.



Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения (активных и интерактивных форм проведения занятий)

В вузе имеются пункт общественного питания и медпункт

## **5. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

В ППССЗ предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализуется при наличии данной категории обучающихся, по их письменному заявлению, по адаптивной образовательной программе. Тогда сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев. Изучение адаптационных дисциплин предусмотрено за счет часов вариативной части образовательной программы.

Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы уделяется описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.